EDUCAMPO

Educação no Campo

UM NOVO PARADIGMA EDUCACIONAL

3. Caderno de Acompanhamento

EDUCAMPO
Educação no Campo
UM NOVO PARADIGMA EDUCACIONAL

APRESENTAÇÃO

"Ensinar não é transferir conhecimento
mas criar as possibilidades para a
sua produção ou a sua construção
Quem ensina, aprende ao ensinar.
e quem aprende, ensina ao aprender."
Paulo Freire

Ao receber este caderno de acompanhamento, você passa a fazer parte de um Projeto Pedagógico inovador que visa principalmente o compromisso com uma educação conjunta entre escola e família.

Ele permitirá o registro de sua caminhada escolar nos aspectos prático, teórico, político, pedagógico e cientifico e a participação ativa de sua família na construção do saber.

É de responsabilidade de todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem o bom uso deste instrumento pedagógico a fim de que ele seja e expressão de uma educação sócia participativa e comunitária.

A Proposta Pedagógica da Alternância destaca-se pelo dinamismo acadêmico e por sua concepção de autoconstrução, não permitindo que o espaço escolar seja limítrofe, mas aberto a todos que, direta ou indiretamente contribuem para a construção do saber.

Desejamos a todos um ano letivo que supere obstáculos, construa saberes, inove, sem perder a essência da Educação do Campo, e, principalmente, gere sonhos de superação. Aquele que sonha pode alcançar o mundo e sempre contribuirá com a história de sucesso de uma sociedade.

Nair Francelino Luna
Coordenadora do P. Educampo

DADOS PESSOAIS:

Nome:_____

Data de Nascimento: ____/____/_____

Município onde nasceu:_____Estado:_____

Nome da Mãe:_____

Nome do Pai:_____

Profissão do Pai:_____

Profissão da Mãe:_____

Endereço:_____

Município:_____Estado:_____

CEP:_____Telefone:_____

Comunidade (Igreja) em que participa:_____

_____

DADOS DA ESCOLA EM QUE ESTUDA:

1. Nome da Escola:_____
2. Diretor (a):_____
3. Secretário (a):_____
4. Supervisor (a):_____
5. Professores (a):_____

_____

_____

_____

_____

QUAIS SUAS EXPECTATIVAS PARA ESTE ANO?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1º BIMESTRE ESCOLAR-SESSÃO E ESTADIA

Período de:____/____/_____a_____/_____/_____

1. Tema Gerador:_____

2. Nome do Plano de Estudo:_____

3. Atividades feitas no Plano de Estudo:_____

4. Intervenções Externas (Palestras, Cursos, Experiencias):_____

5. Visitas e viagens de estudo:_____

6. Professor Coordenador/Orientador da Turma:_____

_____**SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA**

Período de:____/____/_____a_____/_____/____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, Sociais e de Estudo)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____**SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.**

Período de:_____/_____/_____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____**SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.**

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	
Observação dos Professores para a família	
Assinatura:	

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

Práticas, sociais e de estudos.

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	

Assinatura do Professor (a):

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/____/____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES

Práticas, sociais e de estudos.

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	

Observação dos Professores para a família

Assinatura:

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

_____SESSÃO ESCOLAR E ESTADIA.

Período de:_____/_____/_____ a _____/_____/_____

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES
(Práticas, sociais e de estudos)

DS	Manhã	Tarde
Segunda		
Terça		
Quarta		
Quinta		
Sexta		
Sábado		
Domingo		

CONTEÚDOS ESTUDADOS NA SESSÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdos

RELAÇÃO DE LIVROS LIDOS

Autor	
Obra	
Ideia Principal	
Assinatura do Professor (a):	

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER EM CASA (ESTADIA LETIVA)	
Observação dos Professores para a família	
Assinatura:	

ATIVIDADES DE ESTADIA (SEXTA, SÁBADO, DOMINGO)

Atividades Práticas	
Atividades Sociais	
Atividades de Ensino	

Observação da família para os professores:

Assinatura:

COMPONENTES CURRICULARES	AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE						
	FALTAS	AE	PE	PR	AO	CA	TOTAL
		6,0	1,5	1,0	1,0	0,5	100,0
Língua Portuguesa							
Matemática							
Ciências							
História							
Geografia							
Educação Física							
Ensino Religioso							
Artes							
Ingles							
Técnicas Agrícolas							

Legenda /Observação

AE: Avaliação Escrita – Compreende as atividades escritas contendo os conteúdos trabalhados em cada Componente Curricular.

PE: Plano de Estudo – Compreende as atividades de pesquisa de Campo desenvolvidas pelo aluno.

PR: Pasta da Realidade – Contém as atividades de vivência do aluno.

AO: Auto-organização – Correspondem às atividades de convivência, organização e práticas escolares. Previstas no cronograma da Instituição.

CA: Caderno de Acompanhamento – Contém o registro das atividades de acompanhamento estudantil.

As notas obtidas no **PE, PR, AO, CA** deverão ser consideradas **para computo da média final de todos. Componentes Curriculares.**

A Recuperação de notas e conteúdos na AE respeitará o disposto no Sistema de Avaliação do Município.

Assinatura do Pai, Mãe ou Responsável pelo Aluno (a).

Assinatura do Professor (a) Orientador (a) da turma

AVALIAÇÃO BIMESTRAL DA SESSÃO E ESTADIA

AVANÇOS	DESAFIOS A SEREM SUPERADOS