



ALVORADA DO OESTE/RO, CEP 76930-000,
AVENIDA MARECHAL RONDON, N° 4665, CENTRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

semed@alvoradadoeste.ro.gov.br



CONSELHO M. DE EDUCAÇÃO
Criado pela Lei Municipal N.º743/PMA/13.

2. Plano de Estudo

[Handwritten signatures]

6º ANO – TEMA GERADOR

A FAMÍLIA

PLANO DE ESTUDO DO 1º BIMESTRE

A ORIGEM DA FAMÍLIA

Desde o surgimento do homem, há milhares de anos, a busca por sobrevivência sempre foi um dos principais objetivos das pessoas que migravam. Por conta disso, as primeiras sociedades eram nômades, pois migravam sempre em busca daquilo que havia se esgotado por onde já tinham passado.

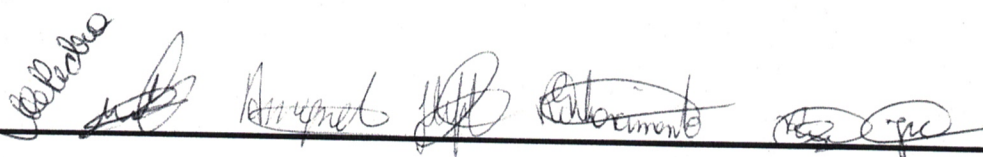
Hoje são outros motivos que levam as pessoas a migrarem, principalmente a questão econômica, a busca por emprego, por melhores salários e por melhores condições de vida.

Através dessa pesquisa vamos conhecer um pouco mais a origem da nossa família.

PARA PESQUISAR COM A FAMÍLIA:

- 1-Como eram as brincadeiras antigamente?
- 2-De que lugar meus avós e meus pais vieram?
- 3-Quando vocês vieram para Rondônia? Qual foi o meio de transporte?
- 4-Qual era a fonte de renda da família antigamente e como era o trabalho?
- 5-Como era o lugar quando vocês chegaram aqui? E como era a moradia?
- 6-Como eles faziam para ir á escola e quais as dificuldades?
- 7-Que tipo de comunicação vocês tinham antigamente? Explique.

ASSINATURAS:



7º ANO- TEMA GERADOR:

COMUNIDADE

PLANO DE ESTUDO DA 1º BIMESTRE:

O CLIMA EM NOSSA REGIAO.

O clima é essencial para a vida da ser humano, a variação do tempo atmosférico de um lugar pode determinar as condições de vida da população: produção, alimentação, vestuário, transporte consequentemente o modo de viver das pessoas.

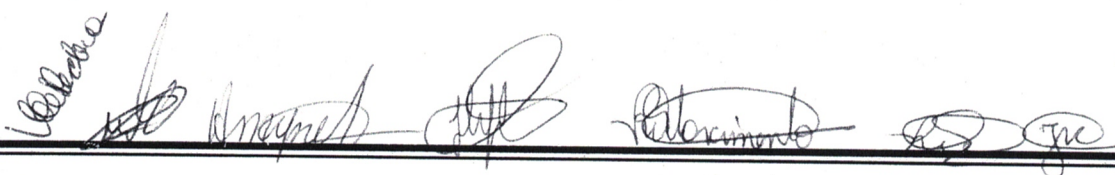
Conservar um ambiente natural, sem agressão, sem interferência é tarefa da todos, para não causar impactos ou mudanças nas temperaturas.

Através dessa pesquisa com nossos familiares, vamos conhecer um pouco mais sobre o clima em nossa região.

PARA PESQUISAR COM A FAMILIA

- 1-O clima de antigamente em nossa região, era igual ao de hoje? Explique.
- 2-Quais as principais perdas que o clima está causando em relação à agropecuária?
- 3-A temperatura em nossa região mudou? O que podemos fazer para ameniza-la?
- 4-Quais as consequências do desmatamento em nossa região?
- 5- O que podemos fazer para recupera as nascentes de nossa região?
- 6-Qual a nossa falha a respeito do clima? Quais as consequências para a biodiversidade?
- 7-A contaminação dos alimentos por agrotóxicos esta relacionada ao clima? Por quê?

ASSINATURAS:



8º ANO- TEMA GERADOR

A SOCIEDADE E AS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS

PLANO DE ESTUDO 1º BIMESTRE

AS ORGANIZAÇÕES NA COMUNIDADE.

As organizações sócias surgem da necessidade de enfrentar desafios, tais como: luta pela terra, reivindicação de créditos e assistência técnica para produção, melhorias da infraestrutura (moradias, eletrificação rural, estradas, pontes, bueiros, etc.), garantiam de serviços básicos (educação, saúde, transporte, dentre outro).

As organizações sócias são fundamentais para que haja consolidação de direitos e busca por melhorias que darão qualidade de vida para as pessoas da comunidade que, organizada em associações tem mais representatividade frente às entidades governamentais e privadas como: Bancos, Cooperativas de créditos, EMATER, CEPLAC, SENAR, etc.

Através dessa pesquisa com a nossa família, vamos conhecer um pouco mais sobre as organizações sociais na comunidade em que vivemos e trabalhamos.

PARA PESQUISAR COM A FAMILIA

- 1- O que você sabe sobre organização social?
- 2- Você participa de alguma organização social? Qual?
- 3- Qual é o resultado de uma organização social? Como podemos trabalhar para ter uma boa organização social?
- 4- Existe alguma organização social na comunidade? Como surgiu e como funciona?
- 5- Nossa família sente a necessidade de algum tipo de organização social? Qual? O que precisamos para ter e participar de uma?

ASSINATURAS:

Handwritten signatures: [Illegible signature] [Illegible signature] [Illegible signature] [Illegible signature] [Illegible signature]

9-ANO- TEMA GERADOR

ATIVIDADES SOCIOECONÔMICAS DA REGINAIS.

PLANO DE ESTUDO DO 1º BIMESTRE:

ATIVIDADE SOCIECONOMICAS DA COMUNIDADE

Em nossa região são desenvolvidas atividades socioeconômicas diversificadas. Sendo muito para o consumo próprio, para a venda direta ao consumidor e ainda em maior quantidade para os supermercados que necessitam dos produtos resultantes destas atividades.

A agricultura assim como a pecuária é as mais praticadas e com destaque, por serem mais fáceis de lidar e por ser de tradição familiar.

Através dessa pesquisa com a nossa família, vamos conhecer um pouco mais sobre as atividades econômicas na comunidade em que vivemos e trabalhamos.

PARA PESQUISAR COM A FAMILIA:

- 1- Qual a atividade socioeconômica que está sendo desenvolvida em sua propriedade? Você está satisfeito com o resultado? Explique?
- 2- Qual tipo de atividade econômica que você acha que dá mais lucro? Por quê?
- 3- quais os tipos de atividades econômicas que você participa ou gostaria de participar em sua comunidade? Qual o motivo?
- 4- Quais atividades socioeconômicas desenvolvidas na propriedade onde moravam quando vocês eram crianças? Comente.
- 5- Quais as dificuldades encontradas ao desenvolver as atividades socioeconômicas?
- 6- Quais as vantagens de estar desenvolvendo atividade socioeconômica?
- 7- Qual atividade você poderia estar desenvolvendo para o auto-consumo e para lucrar em sua propriedade? Por que ainda não esta sendo desenvolvida?

Verônica
[Assinatura] *[Assinatura]* *[Assinatura]* *[Assinatura]* *[Assinatura]* *[Assinatura]*